



ZEMOR

24.

BOŽIČ

ŽŠ BĀTOROVE KOSIHY

Č.1

2017/2018

# Redakčná rada

Šéfredaktorka:

Orsolya Szegiová 8. roč.

Grafická úprava:

Klaudia Süttöová 8. roč.

Bellabás Lara 6. roč.

Rozzonová Chiara 6. roč.

Členovia:

Barbara Takácsová 9. roč.

Sebastián Radvanszki 8. roč.

Anastázia Fardová 8. roč.

Pedagogická podpora: Mgr. Marta Némethová



Lesent



# Svetovy den

Mojim snom bolo mať tigra,  
dostala som iba škrečka.

Divú šelmu som chcela mať doma,  
povedali ,že radšej koňa.

Teraz sa musím chrániť sama,  
pazúry mi teraz brúsi mama.



# Zvierat

Anastávia Jarclová  
8. ročník



# 4. október je

(V tajničke nájdeš odpoveď)  
(16 zvierat)

NETOPIER, ANTILOPA, KRAVA, PANDA, NOSOROŽEC, ČAP,  
ZAJAC, ŽIRAFÁ, ČAJKA, OPICA, KOALA, RYBA, LIŠKA, PES,  
PAPAGÁJ, SLON

N	E	T	O	P	I	E	R	D	E
Ň	O	Z	R	Y	B	A	V	J	A
I	C	S	E	K	K	X	A	C	N
C	A	R	O	Š	A	G	I	X	T
A	P	A	I	R	A	P	E	S	I
J	L	L	T	P	O	X	X	L	L
A	A	F	A	R	I	Ž	X	O	O
Z	X	P	X	X	E	X	E	N	P
X	X	Č	A	J	K	A	X	C	A
P	A	N	D	A	K	R	A	V	A

## „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“

**Téma: „Deň Milana Rastislava Štefánika – zapojenie žiakov, učiteľov, rodičov a komunity“**

Jeseň zaklopala na dvere a spolu s ňou prišla aj deťmi veľmi očakávaná súťaž – projekt „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“.

Téma „Deň Milana Rastislava Štefánika... rezonovala v hlavách našich učiteľov, priznávam, nie jeden deň. Na prvý pohľad neľahká ale osočná téma. Veď žiaci o tejto pre slovenský národ tak významnej osobnosti tak málo vedia. Astronóm, vojenský letec, politik, diplomat, 1. minister vojny Česko-slovenskej republiky... Učia sa o ňom viacej len v 9. ročníku. Aspoň budeme všetci múdrejší. Aj my učители. Znel konečný verdikt učiteľského zboru. Začali sme usilovne plánovať, zhromažďovať materiály, aby bolo na tento deň všetko pripravené.

Nadišiel dlho očakávaný deň. Všetci sme sa na úvod stretli na jednom z poschodí našej školy. Tu mali pani knihovníčka a pani riaditeľka krátky príhovor ku všetkým zúčastneným žiakom, učiteľom, rodičom a pozvaným hosťom. Našu akciu poctil svojou prítomnosťou aj vojak - rotný, pán Štefan Ondrejó z vojenského útvaru v Hlohovci. Pani knihovníčka nás v príhovore oboznámila s históriou a významom tohto dňa, ako aj s potrebou a dôležitosťou čítania v každodennom živote, čoraz viac a viac obklopenom vedou a technikou. Nasledovalo krátke literárne pásmo žiakov ôsmeho ročníka venované osobnosti Milana Rastislava Štefánika.

Po úvodnom programe nasledovalo rozdelenie žiakov do skupín podľa tried a rozdelenie úloh jednotlivým skupinám.

Žiaci spolu s učiteľmi pracovali v šiestich skupinách.

### **Rozdelenie úloh:**

1. skupina – žiaci 1. stupňa  
Téma: Milan Rastislav Štefánik – letec ( prísediaci vojak - rotný - hosť )
2. skupina – žiaci 5. ročníka  
Téma: Strom vzácných myšlienok Milana Rastislava Štefánika
3. skupina – žiaci 6. ročníka  
Téma: Štefánik ako astronóm
4. skupina – žiaci 7. ročníka  
Téma: Štefánik v poézii očami siedmakov
5. skupina – žiaci 8. ročníka  
Téma: Interpretácia Štefánika v umení
6. skupina – žiaci 9. ročníka  
Téma: Časová os života Milana Rastislava Štefánika

Bolo 8,30 a práca sa mohla začať. Žiaci aj učители pracovali s veľkým zánietením, dá sa povedať bez prestávky až do 13,00 hod.

Po ukončení skupinovej práce nasledovala spoločná prezentácia žiakov vo vestibule školy. Žiaci pred všetkými odprezentovali svoje čiastkové projekty, ktoré sa nakoniec vystavili v knižnici a po chodbách školy. Žiaci sa zo spoločnej práce a jej výsledku tešili a pri prezentáciách netajili nadšenie. Svojich spolužiakov odmenili veľkým potleskom.

#### **Deň školských knižníc bol zameraný na:**

- pripomenúť si osobnosť M. R. Štefánika a jej význam
- zábavnou formou práce získať žiakov pre čítanie a poznávanie nového
- rozvíjanie čítania s porozumením
- literárne činnosti rozvíjajúce kreativitu a fantáziu žiakov
- aktivity zamerané na spoluprácu a kolegiálnosť
- tvorivé trávenie voľného času
- prácu s IKT, vedieť orientovať sa a vyhľadávať informácie na internete, na webových stránkach

#### **Hodnotenie riaditeľom školy:**

Medzinárodný deň školských knižníc je na našej škole už dlhoročnou tradíciou. Tohto projektu sa zúčastňujeme desiatykrát. Tento deň sa nám všetkým ale hlavne našim deťom veľmi páčil. Pre našu školu bol prínosom a poučnou udalosťou.

Naším hlavným zámerom bolo vytvoriť a udržiavať u žiakov pozitívny, trvalý vzťah ku knihám, k školskej knižnici. Rôznymi aktivitami rozvíjať predstavivosť a fantáziu žiakov a prostredníctvom kníh a príbehov pestovať a posilňovať u nich zdravé medziludské a priateľské vzťahy. Projekt bol na vynikajúcej úrovni. Väčšina žiakov číta pekne plynulo, ale v čítaní máme ešte veľké rezervy. Priblížili sme si osobnosť M. R. Štefánika tak trochu inak. A všetci sme múdrejší. Ďakujem všetkým žiakom a učiteľom.

# HOVORME O JEDLE

16.10. – 20.10.2017

„Zdravé stravovanie Ťa postaví na nohy – nezrazí tvoje zdravie na kolená“

## JEDZ A HÝB SA

### 1. ROČNÍK PAEDDR. TUŽINČINOVÁ

- Žiaci si pozreli prezentáciu „Význam ovocia a zeleniny“, ochutnávali ovocie a zeleninu a mali uhádnuť „Čo je to?“ Rozprávali sa o tom, čo je obľúbené a čo zdravé. Aký význam má ovocie a zelenina v športe. Prečo je dôležitý pohyb pre človeka. A na záver tancom vyjadrili čo cítia, na známu pesničku „Mandarínka Darinka“.

## PLYTVANIE POTRAVINAMI

### 2. A 3. ROČNÍK, MGR. JOZEFÍKOVÁ

- Žiaci sledovali rôzne druhy potravín – balenie, dátum spotreby, správne skladovanie, konzumáciu správnych porcií, využitie zvyškov (príprava ovocných kokteíl, zeleninových polievok, potrava pre zvieratá, premena na kompost).

## TUKY A CUKRY Z DOMÁCICH SUROVÍN

### 4. ROČNÍK, MGR. BAZSÓOVÁ

- Deti sa reálne zapojili do prípravy nátierok z domácich surovín. Sami vybrali jednoduché zdravé recepty starých mám, ktoré boli hotové do 30 minút. Následne nimi ponúkli aj deti z iných tried.

## MÄSO, HYDINA, RYBY, VAJCIA

### 5. ROČNÍK, MGR. BARTKOVÁ

- O tom aké sú mäso, hydina, ryby a vajcia dôležité v našom jedálnom lístku sa rozprávali žiaci 5. ročníka. Vytvorili prezentáciu o mäse a mäsových výrobkoch. Pripravili hydinovú, rybaciú a vajíčkovú nátierku.





## MLIEKO A MLIEČNE VÝROBKY OD SLOVENSÝKÝCH KRAVIČIEK

### 6. ROČNÍK, MGR. NÉMETHOVÁ

- Žiaci vytvorili plagát a vymysleli básničku.

„Mlieko chutné, dobré, zdravé,  
začni ho piť teraz práve.  
Aj kalcium obsahuje,  
naše kosti posilňuje.  
Všetci majú radi čerstvé mlieko,  
od kravičiek prichádza – každý vie to.“



## CHLIEB, PEČIVO, OBI LNINY, CESTOVINY, ZEMIAKY

### 7. ROČNÍK, MGR. LABANCZOVÁ

- Žiaci boli rozdelení do štyroch skupín (chlieb a pečivo, obilniny, cestoviny, zemiaky). Podľa druhu potravín vyhľadávali na internete informácie. Následne každá skupina vytvorila plagát na danú tému, ktorý vystavili na nástenke.

## ODKIAĽ JEDLO POCHÁDZA

### 8. ROČNÍK, PAEDDR. SUROVECOVÁ

- 1. aktivita

Každý žiak dostal kartičku s názvom zeleniny, ovocia, bylínok alebo korenia a priradovoli ich na správne miesto, podľa toho, ktorú časť konzumujeme.

- 2. aktivita

Spôsob a trvanie prepravy plodín na Slovensko, ich skladovanie. V ktorých potravinách a plodinách sme sebestační.

## ZELENINA, OVOCIE, ORECHY Z NAŠICH SADOV

### 9. ROČNÍK, MGR. SZÁSZOVÁ

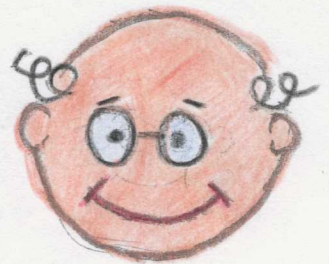
- Žiaci diskutovali o význame vitamínov, ktoré sa nachádzajú v domácej zelenine, či ovocí a aký význam majú pre náš organizmus.

Realizácia pútavých a poučných aktivít bol tento týždeň prínosom pre všetkých zúčastnených, za čo patrí poďakovanie organizátorom projektu „HOVORME O JEDLE“, ktorý svojim obsahom ponúka nielen žiakom, ale aj nám učiteľom pracovať zaujímavým spôsobom a tak poskytovať svojim žiakom priaznivejšie podmienky na ich vývoj.

# Vtipy

Rozprávajú sa dvaja výrastkovia:

"Dedko mal pravdu, keď mi povedal, že nemám chodiť do erotického klubu, lebo sú tam veci, ktoré by som nemal vidieť." "A čo si tam videl?" "Dedka."



Stážuje sa dedko:

- Pred 30 rokmi som si zobral do obchodu 20 Kč a priniesol som chlieb, maslo, mlieko, cigarety, rum. A dnes? .... všade sú kamery.

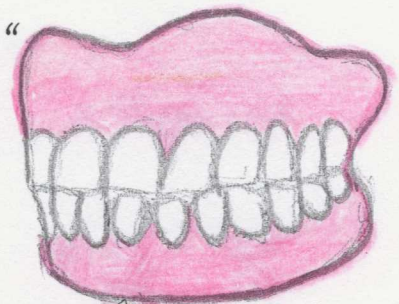
- Stará mama, už viem, prečo máš také veľké oči. To máš z telenoviel.



„Odnaučil som babku hrýzt' si nechty.“

„A ako si to dokázal?“

„Schoval som jej zuby!“



- Sebastian Radomski

8. roč.

# SKÔR NEŽ STROMY ZHODIA ŠATY

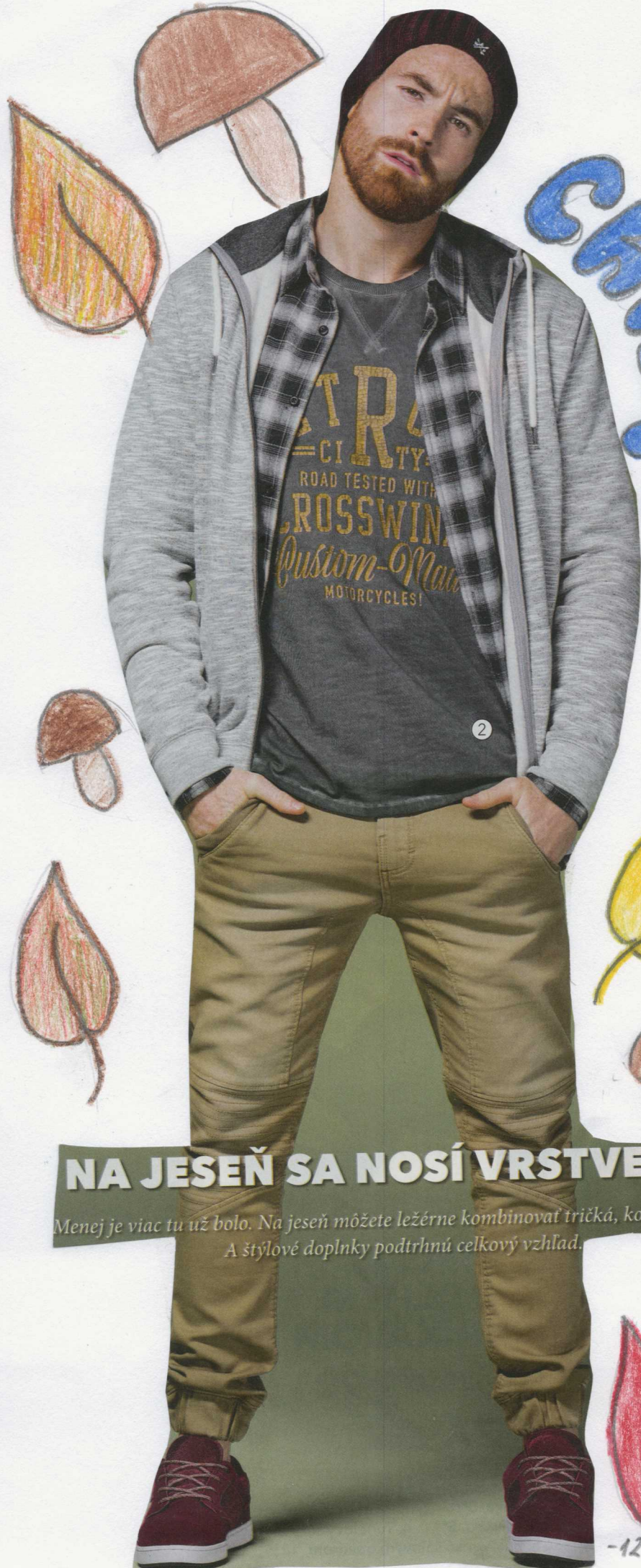
Lesíka sa dnes ráno akosi ťažko zobúdzajú. Nemá ho kto budiť. Jeho kamarátky, štebotavé klebetnice ho na istý čas opustili.

I slnku, na jeho starom čele pribudlo niekoľko nových vrások. Doteraz usmievavá, žiarivá, sebavedomá guľa stráca svoju sebaistotu. Cíti sa oslabená. Vie, že túto hru prehrala a víťazom sa stáva Pani jeseň. Stromy si však z toho veľkú hlavu nerobia. Tešia sa, radujú sa. Víťajú jeseň, ktorá ich obdarila pestrofarebnými šatami. Mohli si konečne zhodiť svoje zelené uniformy. Vykrúcajú sa, prezerajú si svoje krásne róby. Sú ešte krajšie, keď sa dotknú ranné slnečné lúče. V slnečnom svetle vidieť, ako ich ovíjajú žiarivé, lesklé nite, ktoré sa ligocujú sťa striebro. Horský potôčik je však akýsi mrzutý. Badá, že sa čosi zmenilo. S hnevom šušťí, šumí. Naráža na blízke stromy, kope ich do kolien. Čaká na vysvetlenie. Okolité stromy sa iba usmievajú. Mrzutému potôčiku jeden po druhom posielajú žlté, červené, medené či hnedé listy s odkazmi.

Ten takto pochopí, že sa ich priateľstvo neskončilo len pomaly prichádza čas, oddýchnuť si. A čoskoro sa opäť uvidia a budú sa môcť hrať i objímať sa.



Klára Šušťáková  
8. roč.  
(umelecký opis)



Chlapci!



# NA JESEŇ SA NOSÍ VRSTVENIE!

Menej je viac tu už bolo. Na jeseň môžete ležérne kombinovať tričká, košeľe a mikiny. A štýlové doplnky podtrhnú celkový vzhľad.





Divnáota

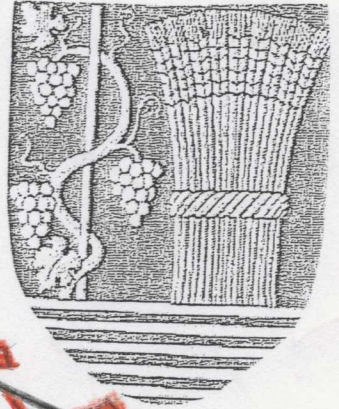
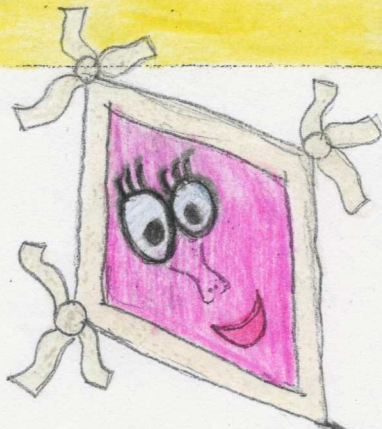


Jeseňná



MOODA





Bátorove Kosihy

