

21.

ZEMOR

BIELA farobáňan

ŽŠ BĀTOROVE KOSIKY

č. 1.

2014/2015

## ***Redakčná rada***

*Šéfredaktorka: Miroslava Hasillová 9.roč.*

*Grafická úprava: Rebeka Szuriová 9.roč.  
Simona Záhoreczová 8.roč.  
Letícia Juhászová 8.roč.  
Barbara Péliová 7.roč.*

*Členovia: Barbara Takácsová 6. roč.  
Fernando Ondrušek 6.roč.  
Simona Szekeresová 7.roč.  
Andrea Janotová 7.roč.*

***Pedagogická podpora: Mgr. Marta Némethová***



## Môj dobrý skutok

Dobrý skutok je pomôcť nevládnemu, ale aj zdravému človeku. Byť milý, pomáhať druhým, ochraňovať. Dobrý skutok vykonávame maličkosťami. Ako napríklad uvoľniť miesto staršiemu človeku v MHD, alebo starším ľuďom pomáhať prejsť bezpečne cez cestu. Dobrý skutok sa netýka len starších ľudí. Týka sa aj ľudí okolo nás. Pomáham rodičom, bratom, sestrám a kamarátom. Pomôžem mame s varením v kuchyni, alebo sestre s jej domácou úlohou. Môj dobrý skutok sa deje skoro každý deň, aj keď si ho nejaký nevšímam.

S dobrým skutkom sa stretla už ako malá.

Mohla som mať osem rokov. Takto sa to táhalo do dvanástich rokov môjho života. Starala som sa so sestrou o chorého a nevládneho otca. Bola to veľmi zložitá situácia. Mama chodila do práce skoro ráno o štvrtej a dochádzala domov v neskorých večerných hodinách. Dávala som otcovi lieky, varila čaj, niekedy robila jesť, obliekala. Bolo toho proste veľa. Chodil a pohyboval sa len s barľami.

Raz sa stalo, že na ceste spadol. Ľudia sa len tak naňho pozerali. Ťažko som ho sama zodvihla.

Nikto mi nepomohol. Pripadalo mi to veľmi čudné, akí sú ľudia. Zlí a povrchní. Táto situácia trvala štyri roky. Brávala som ho do nemocnice. Bohužiaľ, 9.1. 2012 zomrel. Keď zomrel, bolo mi veľmi smutno a všetko sa zmenilo. Mala som menej starostí. Keď žil, nemohla som chodiť von ako iní moji rovesníci. Vedela som že, keď otcovi pomôžem, bude na mňa hrdý a bude sa cítiť lepšie.

Aspoň mám skyelé zručnosti, krásne spomienky a hlavne dobrý pocit.



# SVĚTOVÝ DEN

# LOVE



AUTORKY:

Lešcia Juksová  
Simona Kálová  
8. roč.

# ZVĚRA...


## Biela pastelka

24. septembra sa aj v našej základnej škole v Bátorových Kosihách uskutočnila zbierka pre nevidiacich – Biela pastelka. Táto zbierka pomáha nevidiacim vrátiť sa do života. Pomôcť im môžeme aj s jednou SMS správou v hodnote 2€.

Zbierka sa organizuje už od roku 2002. Je najväčšou organizáciou svojho druhu, do ktorej prispievajú ľudia zo všetkých krajov Slovenska.

**Pomohli sme aj my! Finančnú zbierku sme už odoslali.**





## Babička

Moja babka veselá  
hľadá myšku z kredenca.

Vari, pečie veľmi rada  
z internetu recept hľadá.

Jablčník mám veľmi rada  
so susedkou sa cez facebook radia.

Porada je príliš dlhá  
jablčník sa v rúre hľadá.

Len dym po ňom zostal.

Nič to babka veselá  
upečie mi jablčník ešte raz.

Sacharová Simona  
VII ročník

MINIAM

## HOVORME O JEDLE

Naša škola sa už druhý rok zapojila do projektu „**Hovorme o jedle**“. Pod vedením triednych učiteľov sa žiaci našej školy zábavnou formou zoznámili s hodnotou potravín a dobrými stravovacími návykmi, ktoré sú súčasťou zdravej výživy a zdravého životného štýlu. Žiaci jednotlivých tried si mohli vybrať jednu z ponúkaných denných tém súťaže, ktorú zaradili do vyučovacieho procesu. V rámci programu súťažili v ochutnávke ovocia, zeleniny, zoznámili sa so zákonitostami potravinovej pyramídy, ale tiež mali možnosť pripraviť si z rôznych surovín nátierky, šaláty, miešané nápoje, ako aj domáci chlieb. Súčasťou zdravého životného štýlu nie je iba zdravá výživa, ale aj pohybové aktivity a preto mali žiaci možnosť v piatok popoludní zahrať si v telocvični a na školskom ihrisku turnaje v loptových hrách.

Dňa 13.10. 2014 sa žiaci prvého a druhého ročníka venovali téme „**Chlieb, pečivo, obilniny, cestoviny**“. Dozvedeli sa o tom, ako sa dostáva chlieb na náš stôl. Na 1. vyučovacej hodine deti pripravili kvások a zamiesili cesto. Celý postup zakončili pečením v domácej pekární, ktorú mali umiestnenú v triede. Deti si vyskúšali aj ručné miesenie cesta, ktoré nechali vykysnúť, aby s ním potom mohli ďalej pracovať.

Žiaci tretieho ročníka sa téme „**Plytvanie potravinami**“ venovali počas dvoch vyučovacích hodín. Cieľom bolo poskytnúť žiakom informácie o danej problematike formou diskusie a pomocou nástenky: „STOP PLYTVANIU POTRAVINAMI, ZACHRÁŇME JEDLO!“, ktorú spoločne vyhotovili. Navštívili miestny supermarket, kde v sprievode vedúceho predajne mali možnosť nahliadnuť aj do skladov a chladiarenských boxov.

Štvrtáci si pripravili na tento deň aktivity súvisiace s dennou témou. Pracovali s papierom - skladali a lepili jabĺčka, hrušky ..., vystrihovali jesennú zeleninu a ovocie z reklamných plagátov a časopisov, zhotovili nástenku z výtvarných prác, naaranžovali výstavu ovocia a zeleniny, ochutnávali so zaviazanými očami sezónne ovocie. Na záver vyplnili pracovný list „**OVOCIE A ZELENINA**“.

V piatom ročníku sa pracovalo na téme **Strukoviny, ryby, vajcia a mäso**. Žiaci boli rozdelení do štyroch skupín a každá z nich spracovávala dielčie témy.

Žiaci šiesteho ročníka si vybrali tému „**Zelenina a ovocie**“. Nakoľko z geografie preberajú podnebné oblasti a typy krajín, tak sa rozhodli, že budú k tejto téme pristupovať po stránke podnebných oblastí a typov krajín. Žiaci priniesli veľké množstvo ovocia a zeleniny, ktoré potom roztriedili podľa podnebných oblastí: ananás, banány - tropické oblasti, pomelo, pomaranče, mandarínky, citróny, datle - subtropické oblasti, jablká, hrušky, paprika, paradajka - mierne pásmo.

Žiaci siedmeho ročníka si vybrali tému: „**Bezpečné skladovanie a príprava jedál**“. Na domácu úlohu dostali vyhotoviť plagát, ktorý potom na jednej vyučovacej hodine prezentovali.

V úvode hodiny si žiaci ôsmeho ročníka pozreli prezentáciu o potrebe mlieka pre zdravú životosprávu. Zatiaľ, čo chlapci z obrázkov mliečnych výrobkov vytvorili nástenku, dievčatá vyhotovili z veľkej kartónovej škatule návrh obalu na mlieko. Spoločne si zaspieval pieseň o kravičke a pripili si na zdravie s pohárom čerstvého mlieka z miestneho poľnohospodárskeho družstva. Na záver vyhodnotili triednu súťaž o najkrajší mliečny úsmev.

Cez hodinu SJL žiaci deviateho ročníka dostali za úlohu vyhľadať fakty na tému „**Prečo konzumovať slovenské potraviny**“. Počas hodiny sa prečítalo niekoľko referátov, po ktorej nastala živá diskusia na danú tému. Žiaci argumentovali pre a proti.



**Čo dodať na záver?** Hádám len toľko, že žiarivé oči našich žiakov po ukončení projektového vyučovania nás len utvrdili v presvedčení, že nič čo robíme pre deti nie je zbytočné. Naše poďakovanie patrí predovšetkým organizátorom projektu „**HOVORME O JEDLE**“, ktorý svojim obsahom ponúka nielen žiakom, ale aj nám učiteľom pracovať zaujímavým spôsobom a tak poskytovať svojim žiakom priaznivejšie podmienky na ich vývoj. Ďalšie poďakovanie patrí všetkým, ktorí bez nároku na odmenu, z lásky k deťom prispeli svojou pomocou k tomu, že sa nám podarilo získať cenné poznatky a vedomosti o potravinách a dobrých stravovacích návykoch, ktoré sú súčasťou zdravej výživy a zdravého životného štýlu.



## „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“

### Sila prostredníctvom spoločenstva – kolegialita, rozmanitosť, vízia

---

Téma tohoročného projektu nás veľmi zaujala. Učiteľov slovenského jazyka a literatúry o to viac, že sa blíži 200. výročie narodenia Ľudovíta Štúra, jednej z najvýznamnejších osobností dejín slovenského národa. Napadla nám myšlienka: Ako skĺbiť cieľ tohto projektu, teda zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu, poznávaniu nového s touto významnou osobnosťou. Nakoniec všetko zapadlo do „vzorca“ – témy projektu.

Veď štúrovci tvorili spoločenstvo, ktoré zmenilo pre Slovákov svet, možno bez nich by tu dnes ani neboli. Preto zásluha Štúra je nepochybne veľká. Jeho vízia sa stala budúcnosťou Slovákov. Jeho sen sa splnil.

Naša škola sa rozhodla spojiť tento projekt s exkurziou, keď činnosti spojené s osobnosťou Ľ. Štúra by nekončili 27. októbra, ale pokračovali by 29. októbra, a to exkurziou do Modry do Múzea Ľudovíta Štúra.

Už tradične začíname Medzinárodný deň školských knižníc krátkym kultúrnym programom. Žiaci sa predstavili scénkou Princezná so zlatou hviezdou, na ktorú si deti samy vytvorili, namaľovali kulisy na krúžku tvorivej dramatiky. Tento krúžok pracuje na našej škole v rámci projektu marginalizovaných rómskych komunít už tretí školský rok. Po dramatizácii nasledoval tanček žiakov z prvého stupňa.

#### Práca sa mohla začať:

Všetci žiaci si mali v deň projektu doniesť svoju obľúbenú knihu, z ktorej čítali svojim spolužiakom úryvky. Pani učiteľky sa im postarali o rôzne aktivity zábavnej práce s knihou. Všetci okrem žiakov deviataho ročníka. Tí mali nasledovné aktivity zamerané na osobnosť Ľ. Štúra v knižnici :

1. Premietanie prezentácie o Ľ. Štúrovi, o štúrovcoch
2. Práca s úryvkom Keď sen zostúpi na zem a vízia sa stane skutočnosťou
3. Jazykové okienko
4. Práca so slovníkmi slovenského jazyka
5. Tvorba vlastného projektu na základe počutého

#### Deň knižníc v ročníkoch:

- 1.roč. Čítanie rozprávky Medovníkový domček, skladanie medovníkového domčeka – puzzle.
- 2.roč. Čítanie knihy Janka a Danko. Zhotovenie prvého čitateľského denníka, beseda, ilustrácia k prečítanému textu.
- 3.roč. Čítanie úryvkov z obľúbených kníh. Výroba pexesa s rozprávkovými postavičkami.

- 4.roč. Prezentácia a čítanie rozprávky Tri prasiatka, vyhľadávanie bájok a povestí na dané motto.
- 5.roč. Súťaž o najzaujímavejšie, najpútavejšie čítanie úryvku z obľúbenej knihy. Ilustrácia k najpútavejšiemu úryvku.
- 6.roč. Beseda o knihách a čítaní. Čítanie a ilustrácia obľúbenej knihy.
- 7.roč. Prezentácia prečítanej knihy. Jazykové a literárne hlavolamy.
- 8.roč. Čítanie úryvkov z prečítaných kníh. Poster na tému Moja obľúbená kniha.

Pani učiteľky usmerňovali prácu v každom ročníku v rámci daného motto Sila prostredníctvom spoločenstva – kolegalita, rozmanitosť, vízia.

### **Hodnotenie riaditeľom školy:**

Aj v tomto školskom roku bol Medzinárodný deň školských knižníc pre našu školu prínosom a poučnou udalosťou.

Naším hlavným zámerom bolo vytvoriť a udržiavať u žiakov pozitívny, trvalý vzťah ku knihám, rôznymi aktivitami rozvíjať predstavivosť a fantáziu a prostredníctvom kníh a príbehov pestovať a posilňovať u nich zdravé medziľudské a priateľské vzťahy.

### **Hodnotenie žiakmi našej školy:**

Orsolya (5. ročník) - Naučili sme sa veľa vecí a dve nové príslovia: 1. Kniha nie je ozdoba, ale živí ducha a 2. Kniha je priateľom človeka. A predstavenie bolo veľmi dobré, lebo v ňom hrala aj naša spolužiačka Klaudia, ale aj ostatní hrali veľmi dobre. Boli sme aj v knižnici, kde boli veľmi pekné záložky, boli tam aj naše. Čítali sme svoje knihy a aj spolužiakom sme dali čítať. A bol to veľmi dobrý zážitok.

Barbara (6. ročník) – Deň školských knižníc sa mi páčil, hlavne divadelné predstavenie siedmakov. Potom sa mi ešte páčilo, keď sme mali nakresliť ilustráciu svojej obľúbenej knihy. Bolo by dobré, keby sme mali takéto aj na budúci rok.

Všetkým pedagógom a deťom veľké poďakovanie za tento krásny deň, ale aj pani riaditeľke, ktorá nám umožnila tento program uskutočniť.





# Sme štovi

7. ročník

Olyem mériame teplomerom,  
(odmerným valcom)

Medri vodni hydrinu patri skvia,  
(gumar)

Kura domaca pochadza zo Slovenska,  
(z divy)

Olyem mériame najcovým valcom,  
merakelným valcom  
(odmerným valcom)

Našv na pčime keď to už loko?



# VÍPKY

Nastúpi babička do diaľkového autobusu a sadne si úplne dozadu. Po chvíli vstane, pristúpi k vodičovi s lieskovými orieškami na dlani a pýta sa ho:

- Pán vodič, máte rád lieskové oriešky?
  - Ale áno, babička.
  - Tak tu ich zopár máte - vraví starenka a ide si zasa sadnúť. Po chvíli sa vráti, zasa s orieškami, a hovorí vodičovi:
  - Keď ich máte rád, tak si ešte vezmite.
- Vodič si vezme, poďakuje a ide sa ďalej. O chvíľu sa to celé opakuje. Vodič to už nevydrží a pýta sa:
- Prečo ma stále ponúkate, babi?
  - Vieš syn môj, som už stará, ani tie zuby mi už tak neslúžia, nemôžem tie oriešky rozhrýzť.
  - Tak prečo si ich potom kupujete, keď ich nemôžete rozhrýzť?
  - Ja oriešky nekupujem, synak, ale mám veľmi rada orieškovú čokoládu.



Príde babka k doktorovi lebo ju strašne bolia nohy.

- Pán doktor, pomôžte mi prosím vás.  
Doktor ju prezrie, sadne si za svoj stôl napíše recept na nejakú masť a dáva ho babke so slovami:

- Babka, natierajte si nohy touto masťou a dva týždne nechodievajte po schodoch. Potom sa mi pridete ukázať.

Po dvoch týždňoch príde babka na kontrolu a hneď medzi dverami sa pýta doktora:

- Pán doktor, prosím vás, už môžem chodiť po schodoch?

Doktor sa pozrie na babku a vraví:

- Myslím, že už hej.
- To som rada, pán doktor, aspoň už nemusím po hromozvode.



Anastánie Gardlová  
5. roč

# Jesenná



For Girls!



## Jesenné inšpirácie



Reková Jarota  
2.vac.

# Móda



STREET STYLE

## Sport & Styling

Hivesboud  
Hasiľova  
2.vac.



Must have!

## FOR boys

Pre chalanov sme vybrali kúcky z najnovších kolekcí mladých značiek. Trendy sa opäť vlnia vďaka oversized mikčiam, tričká o svetre, remienka nadvyhnúť topičky a športový styling!

Must have!





*Bátorove Kosihy*

